



# Aan de slag met de leerstrategieën en motivatiekenmerken van mijn leerlingen

Lemo-vragenlijsten en feedbackrapporten: een cruciaal instrument

**dinsdag 15 oktober 2019 of dinsdag 9 juni 2020**

**13.30-16 uur**

**AP Hogeschool - 2000 Antwerpen**

Hoe zit het met de leermotivatie van mijn leerlingen? Wat drijft hen? Welke leerstrategieën gebruiken zij vooral? Wil je hier snel zicht op krijgen: dan kan Lemo een belangrijk ondersteunend instrument zijn.

Het Lemo-instrument bevat een zelfreflectie-vragenlijst voor jongeren die ingaat op hun motivatie voor leren en hun leerstrategieën. Er is een versie voor de 3e en 4e jaren en een versie voor de 5e en 6e jaren SO.

Eenmaal de leerlingen de vragenlijst online invullen, krijgen zij een individueel feedback-rapport met gedifferentieerde feedback en tips. Als leerkracht of leerlingenbegeleider heb je toegang tot een groepsfeedbackrapport waardoor je zicht krijgt op de motivationele drijfveren en leerstrategieën van je leerlingen. Lemo reikt ook tips en tools aan om de eigen onderwijsactiviteiten meer te richten op leercoaching en leermotivatie van de leerlingen.

Het Lemo-instrument is ontwikkeld in samenwerking tussen AP Hogeschool en de onderzoekscel EduBRON van de Universiteit Antwerpen. Lemo maakt sinds april 2016 ook deel uit van de verplichte instaptoets voor de Vlaamse lerarenopleidingen en enkele schalen uit het instrument zijn ook opgenomen in Columbus, het nieuwe oriëntatie-instrument voor het SO. Lemo-resultaten zijn ook inzetbaar in het kader van een datagestuurd schoolbeleid.

Na het volgen van de workshop ...

- begrijp je de betekenis van de schalen uit de Lemo-vragenlijst;
- kan je de score van leerlingen op de verschillende Lemo-schalen duiden;
- begrijp je de visie op coaching en begeleiding van waaruit het Lemo-instrument werd ontwikkeld;
- beschik je over een aantal begeleidende materialen die je kan inzetten bij begeleiding en heb je inzicht in het gebruik ervan;
- zie je mogelijkheden om Lemo in te zetten in een datagestuurd beleid.

## Programma

### 13.30 uur Deel 1 – Van Lemo-vragenlijst tot individueel en groepsfeedbackrapport

We staan eerst stil bij de verschillende onderdelen van de Lemo-vragenlijst: de motivationele drijfveren, de strategieën waarmee leerlingen de leerstof verwerken, hun (zelf)stuuringsvaardigheden, ... Vervolgens kijken we naar de individuele en groepsfeedbackrapporten die het resultaat zijn van het beantwoorden van de vragenlijsten: we maken enkele leesoefeningen bij deze feedbackrapporten zodat je ze nadien zelf vlot kan interpreteren.

### 14.40 uur Deel 2 – Het digitale Lemo-bevragingssysteem: mogelijkheden en beknopte demo

Je krijgt een korte online demonstratie: hoe ga je praktisch aan de slag met het digitale bevragingssysteem? Hoe neem je de vragenlijsten af? Waar vind je de feedbackresultaten? ...

### 14.55 uur Pauze

### 15.10 uur Deel 3 – Begeleiding vanuit de Lemo-resultaten

Het feedbackrapport is slechts een startpunt voor verdere leercoaching. Vooreerst tonen we waar je begeleidende coachingsmaterialen kan vinden, zowel voor leerkrachten, leerlingbegeleiders als leerlingen. Enkele begeleidende tools worden dieper toegelicht. Vervolgens plukken we uit een aantal getuigenissen van scholen, voorbeelden van goede praktijk die inspirerend kunnen werken. Ook de organisatorische aspecten komen aan bod.

Leercoaching gebeurt ook via coachingsgesprekken: hoe pak je die aan? Welke tips zijn hier nuttig? Hoe laat je dit aansluiten bij het feedbackrapport dat vooral waardierend wil werken?

Je krijgt een beknopte bundel praktische materialen mee zodat je niet ongewapend naar huis gaat.

We geven ook toelichting hoe de Lemo kan ingezet worden in het kader van datagestueerd beleid, dit in het verlengde van de nieuwe inspectiestrategie.

### 16.00 uur Slot

## Praktisch

**Doelgroep:** alle geïnteresseerden voor de Lemo-vragenlijst en -feedbacktool: leerkrachten S.O./V.O., middenkader, directieleden, leerlingenbegeleiders, CLB-medewerkers, pedagogische begeleiders, onderwijsdeskundigen, leden van de inspectie. We raden geïnteresseerden aan om samen met (minstens) één andere collega deel te nemen.

**Kostprijs:** € 50 (Inclusief hand outs) De inschrijving is pas geldig na betaling naar:  
Artesis Plantijn Hogeschool, BE59 0016 1571 2226, BIC GEBABEBB  
met omschrijving : 'Lemo-nascholing 15 oktober of 9 juni, naam deelnemer'

**Adres:** AP Hogeschool Antwerpen,  
Campus Lange Nieuwstraat, Lange Nieuwstraat 101, 2000 A'pen.  
De campus ligt op minder dan 10 minuten wandelen van Centraal Station Antwerpen.

**Inschrijven:** naast de betaling gelieve in te schrijven tegen vrijdag 11 oktober (nascholing 15 oktober) of donderdag 4 juni (nascholing 9 juni) via de link [HIER](#)

**Invullen van de Lemo-vragenlijst:** via de inschrijvingslink kan je aangeven of je uitgenodigd wil worden voor een vragenlijst 3e-4e jaar of een vragenlijst 5e-6e jaar. Je ontvangt vrijdag voor de nascholing een uitnodigingsmail voor deelname aan de vragenlijst. Kan je niet naar de nascholing komen en wens je toch kennis te maken met de Lemo-vragenlijst? Mail dan naar [goleweb@ap.be](mailto:goleweb@ap.be).

**Contact:** voor alle vragen: mail naar [goleweb@ap.be](mailto:goleweb@ap.be).